

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАОУ «Средняя школа №1»  
(Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года)

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя школа №1»  
\_\_\_\_\_  
С.В. Беликов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №1»**  
**Петропавловск-Камчатского городского округа**  
**за 2022 год**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа
2. Юридический адрес: 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 18/1
3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 18/1
4. Телефон/факс: (84152) 422166/ (84152) 422415
5. E-mail: school1\_pkgo@kamgov.ru
6. Сайт: <http://ou1.pkgo.ru>
7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

| № п/п | Образовательная программа   |                                                                  |                                |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       | Уровень                     | Направленность (наименование ОП)                                 | Вид (основная, дополнительная) |
| 1     | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования | основная                       |
| 2     | Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования  | основная                       |
| 3     | Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования   | основная                       |

8. Учредитель: администрация Петропавловск-Камчатского городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

## II. Администрация учреждения

| № | Должность                    | Ф.И.О. (полностью)               | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж             |                |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|----------------|
|   |                              |                                  |                                                    |                                                | административный | педагогический |
| 1 | Директор                     | Беликов Сергей Викторович        | Руководство учреждением                            | Учитель физики и информатики                   | 19 лет           | 25 лет         |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Вегержинская Ольга Александровна | Учебно-воспитательная работа 5-9 классы            | Учитель математики и физики                    | 16 лет           | 31 год         |

|   |                                      |                                 |                                             |                                                  |        |         |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|---------|
| 3 | Заместитель директора по информатике | Дьяченко Игорь Викторович       | Информационно - коммуникационные технологии | Учитель физики и информатики                     | 11 лет | 14 лет  |
| 4 | Заместитель директора по ВР          | Ильина Наталья Валерьевна       | Воспитательная работа 1-11 классы           | Учитель истории социально-политических дисциплин | 12 лет | 33 года |
| 5 | Заместитель директора по УВР         | Максимова Ирина Александровна   | Учебно-воспитательная работа 1-4 классы     | Учитель русского языка и литературы              | 26 лет | 40 лет  |
| 6 | Заместитель директора по УВР         | Пронина Наталья Робертовна      | Учебно-воспитательная работа 10-11 классы   | Социальный педагог                               | 8 лет  | 26 лет  |
| 7 | Заместитель директора по АХЧ         | Титовченко Александр Леонидович | Административно-хозяйственная работа        | Техник-технолог                                  | 14 лет | -       |

### III. Нормативно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 27 февраля 2019 года

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 41 Л01 № 0000416 регистрационный № 2328 дата выдачи 18 апреля 2016 года срок действия бессрочно

3. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 41А01 № 0000291 регистрационный № 1035 дата выдачи 12 апреля 2016 года срок действия 29 мая 2024 года

4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

- основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2022, утверждена приказом директора №55-ш §3 от 30.08.2022г.;
- основная образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2022, утверждена приказом директора №55-ш §3 от 30.08.2022г.;
- основная образовательная программа среднего общего образования принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2018, утверждена приказом директора №52-ш §4 от 04.09.2018г.

### IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 31 класс;

6 – дневная неделя: 0 классов.

2. Сменность занятий:

1 смена: 19 классов;

2 смена: 12 классов.

3. Начало занятий I-й смены: 08<sup>15</sup>

Окончание занятий I-й смены: 13<sup>30</sup>

Начало занятий II-й смены: 12<sup>50</sup>

Окончание занятий II-й смены: 18<sup>00</sup>

4. Продолжительность урока (организованной образовательной деятельности):

в 1-х классах 30 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), 10-11 классах 40 (мин.)

5. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

| Классы                     | I ступень образования |    |    |    | II ступень образования |    |    |    |    | III ступень |    |
|----------------------------|-----------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|-------------|----|
|                            | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5                      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10          | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21                    | 23 | 23 | 23 | 29                     | 30 | 32 | 33 | 33 | 34          | 34 |

6. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

| Классы                                             | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|-------------|----|
|                                                    | I ступень                                  |   |   |   | II ступень |   |   |   |   | III ступень |    |
|                                                    | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10          | 11 |
| Общеобразовательные классы                         | 3                                          | 3 | 3 | 3 | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 2           | 2  |
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов | -                                          | - | - | - | -          | - | 1 | 1 | 1 | -           | -  |

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

| Факультативы (наименование) | Классы | Кол-во |              | Элективные курсы (наименование)                     | Классы | Кол-во |              |
|-----------------------------|--------|--------|--------------|-----------------------------------------------------|--------|--------|--------------|
|                             |        | Всего  | Занимающихся |                                                     |        | Всего  | Занимающихся |
| -                           | -      | -      | -            | Трудные вопросы русской орфографии                  | 10     | 25     | 25           |
| -                           | -      | -      | -            | Методы решения задач повышенной сложности по физике | 10     | 25     | 7            |
| -                           | -      | -      | -            | Мир экономики                                       | 10     | 25     | 19           |

|   |   |   |   |                            |    |    |    |
|---|---|---|---|----------------------------|----|----|----|
| - | - | - | - | Избранные вопросы химии    | 11 | 25 | 15 |
| - | - | - | - | Лабиринты русского языка   | 11 | 25 | 12 |
| - | - | - | - | История: теория и практика | 11 | 25 | 13 |

## V. Обеспечение педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ         | Образование           |                         |                        |                          |                            |               | Квалификация     |             |              |               | Имеют ученое звание |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------|---------------|---------------------|
|                                               | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее педагогическое | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории |                     |
| Начального общего образования                 | 9                     | 0                       | 3                      | 0                        | 0                          | 0             | 2                | 2           | 0            | 8             | 0                   |
| Основного общего, среднего общего образования | 32                    | 0                       | 6                      | 1                        | 0                          | 0             | 12               | 9           | 0            | 17            | 0                   |
| <b>Всего по ОУ</b>                            | <b>41</b>             | <b>0</b>                | <b>9</b>               | <b>1</b>                 | <b>0</b>                   | <b>0</b>      | <b>14</b>        | <b>11</b>   | <b>0</b>     | <b>25</b>     | <b>0</b>            |

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Учитель-логопед                                                                                                                                                                      | 2                 | 1                               | 19 лет                  |
| 2 | Учитель-дефектолог                                                                                                                                                                   | 1                 | 0                               | -                       |
| 3 | Педагог-психолог                                                                                                                                                                     | 2,5               | 2                               | 15/19 лет               |
| 4 | Социальный педагог                                                                                                                                                                   | 2,5               | 2                               | 7/11 лет                |

## VI. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания)       | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)                                                                                                  | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                             | 1 – 4 | УМК «Школа России»<br>В.Г.Горецкий,<br>В.П.Канакина<br>2012 | базовый                                                         | Рабочая учебная программа типичная<br>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012., на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина; учебно-методический комплект «Школа России»). | _____                 | Канакина В.П.<br>Горецкий В.Г.<br>учебник в 2-х частях<br>1 класс 2020<br>2 класс 2021<br>3 класс 2017<br>4 класс 2018;<br>Воронина С.А<br>прописи в 6-и частях, 2022 | №699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.                                   |

|                     |       |                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|---------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Литературное чтение | 1 – 4 | <p>УМК «Школа России»</p> <p>В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Л.Ф.Климанова</p> <p>2012</p> | базовый | <p>Рабочая учебная программа типовая Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012., на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение. 1-4 классы» (авторы В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова; учебно-методический комплект «Школа России»).</p> | _____ | <p>В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина, Л.Ф.Климанова</p> <p>учебник в 2-х частях</p> <p>1 класс 2020</p> <p>2 класс 2021</p> <p>3 класс 2017</p> <p>4 класс 2018;</p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. учебник. 1 класс. В 2-х частях, 2020</p> | <p>№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.</p> |
|---------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|            |       |                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Математика | 1 - 4 | <p>УМК «Школа России»</p> <p>М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова</p> <p>2012</p> | базовый | <p>Рабочая учебная программа типовая Рабочая программа предмета «Математика» составлена в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г., на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Математика. 1-4 классы» (авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова; учебно-методический комплект «Школа России»).</p> | — | <p>М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова учебник в 2-х частях<br/>1 класс 2020<br/>2 класс 2021<br/>3 класс 2017<br/>4 класс 2018;<br/>С.И.Волкова Проверочные работы 1-4, 2021;<br/>Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс в 2-х частях, 2021</p> | <p>№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.</p> |
|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                       |              |                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>Окружающий мир</p> | <p>1 - 4</p> | <p>УМК<br/>«Школа России»<br/><br/>А.А. Плешаков<br/><br/>2012</p> | <p>базовый</p> | <p>Рабочая учебная программа типовая<br/>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).</p> | <p>_____</p> | <p>А.А. Плешаков учебник в 2-х частях<br/>1 класс 2020<br/>2 класс 2021<br/>3 класс 2017<br/>4 класс 2018;<br/>А.А. Плешаков рабочая тетрадь в 2-х частях 1-4<br/>1 класс 2022<br/>2 класс 2021<br/>3 класс 2021<br/>4 класс 2021</p> | <p>№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.</p> |
|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                           |       |                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                     |                                                    |
|---------------------------|-------|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Изобразительное искусство | 1 - 4 | УМК «Школа России»<br>Б.М.Неменский<br>2012 | Базовый | <p>Рабочая учебная программа типовая Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года), примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).</p> |  | <p>Н.А.Горяева и др.) под ред. Б.М.Неменского Искусство вокруг нас. Учебник<br/>1 класс 2016<br/>2 класс 2016<br/>3 класс 2016<br/>4 класс 2016</p> | <p>№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.</p> |
|---------------------------|-------|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                     |       |                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                         |                                             |
|---------------------|-------|---------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Технология          | 1 - 4 | УМК «Школа России»<br>Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.<br>2011 | Базовый | Рабочая учебная программа типовая<br>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» 1-4 классы, -М.: Просвещение 2011г. | _____ | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. учебник 1-4<br>1 класс 2016<br>2 класс 2016<br>3 класс 2016<br>4 класс 2016                                                           | №699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г. |
| Музыка              | 1 - 4 | Критская Е.Д.                                                 | Базовый | Рабочая учебная программа типовая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____ | Критская Е.Д.<br>1 класс 2022<br>Алеев В.В<br>2 класс 2016<br>3 класс 2016<br>4 класс 2017                                                                                              | №699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г. |
| Физическая культура | 1 - 4 | Лях В.И.                                                      | Базовый | Рабочая учебная программа типовая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____ | Лях В.И. 1-4 учебник 2016                                                                                                                                                               | №699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г. |
| Английский язык     | 1 - 4 | Афанасьева О.В.                                               | Базовый | Рабочая учебная программа типовая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____ | Афанасьева О.В. учебник в 2-х частях,<br>2 класс 2017<br>3 класс 2018<br>4 класс 2018;<br>Афанасьева О.В. рабочая тетрадь в 2-х частях,<br>2 класс 2021<br>3 класс 2021<br>4 класс 2021 | №699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г. |

|                     |   |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                           |                                             |
|---------------------|---|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Родной русский язык | 2 | Александрова И.А. | Базовый | <p>Рабочая учебная программа типовая</p> <p>Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> | _____ | Александрова И.А.<br>Учебник 2 класс 2022 | №699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г. |
|---------------------|---|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                               |   |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                           |                                             |
|-----------------------------------------------|---|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2 | Александрова И.А. | Базовый | <p>Рабочая учебная программа типовая</p> <p>Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> | — | Александрова И.А.<br>Учебник 2 класс 2022 | №699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г. |
|-----------------------------------------------|---|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------|

|       |   |                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОРКСМ | 4 | Латышин<br>О.П.<br>Беглов А.Л.<br>Кураев<br>А.В.<br>Студеники<br>н М.Г.<br>Чимитдорж<br>иев | Базовый | Рабочая<br>учебная программа<br>типовая<br>Рабочая<br>программа<br>разработана на<br>основе авторских<br>программ<br>(Москва, Русское<br>слово, 2012 год), в<br>соответствии с<br>требованиями<br>Федерального<br>компонента<br>государственного<br>стандарта<br>начального<br>образования. | — | Латышин О.П.<br>Основы<br>исламской<br>культуры<br>2019;<br>Беглов А.Л.<br>Основы<br>мировых<br>религиозных<br>культур 2012;<br>Кураев А.В.<br>Основы<br>православной<br>культуры<br>2012;<br>Студеникин<br>М.Г. Основы<br>светской<br>этики 2012;<br>Чимитдоржие<br>в Основы<br>буддийской<br>культуры 2021 | №699 приказ<br>Минобрнауки<br>России<br>09.06.2016г. |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

### Общеобразовательная программа основного общего образования

| Предметы<br>в соответ-<br>ствии с<br>учебным<br>планом | Класс | Название<br>программ<br>ы<br>(наимено-<br>вание,<br>автор, год<br>издания) | Уровень<br>учебной<br>программы<br>( <i>базовый,<br/>углубленный<br/>,<br/>коррекцион-<br/>ный</i> ) | Вид учебной<br>программы ( <i>типовая,<br/>скорректированная,<br/>модифицированная,<br/>авторская,<br/>экспериментальная,<br/>рабочая учебная<br/>программа</i> ), кем<br>рекомендована /<br>допущена | Причины<br>корректи-<br>ровки | Учебники,<br>пособия для<br>обучающихся<br>(наименование,<br>автор, год<br>издания) | Соответствие<br>федеральному<br>перечню<br>учебников<br>(указать год<br>утверждения<br>перечня) |
|--------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский<br>язык                                        | 5     | Ладыженс-<br>кая<br>Т.Я.Русск<br>ий<br>язык.2021                           | базовый                                                                                              | <i>типовая</i>                                                                                                                                                                                        | нет                           | Ладыженская<br>Т.Я.Русский<br>язык.2021                                             | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699                                    |
|                                                        | 6     | БарановМ<br>.Т.Ладыже<br>нская<br>Т.Я.Русск<br>ий язы,<br>2019             | базовый                                                                                              | <i>типовая</i>                                                                                                                                                                                        | нет                           | БарановМ.Т.Л<br>адыженская<br>Т.Я.Русский<br>язы, 2019                              | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699                                    |
|                                                        | 7     | Баранов<br>М.Т.<br>Ладыж.Ру<br>с.язык,<br>2018                             | базовый                                                                                              | <i>типовая</i>                                                                                                                                                                                        | нет                           | Баранов М.Т.<br>Ладыж.Рус.язы<br>к, 2018                                            | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699                                    |
|                                                        | 8     | Бархудар<br>ов С.Г.<br>Русский<br>язык, 2021                               | базовый                                                                                              | <i>типовая</i>                                                                                                                                                                                        | нет                           | Бархударов<br>С.Г. Русский<br>язык, 2021                                            | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699                                    |

|                 |   |                                            |                         |                |     |                                           |                                                  |
|-----------------|---|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | 9 | Бархударов С.Г. Русский язык, 2019         | базовый                 | <i>типовая</i> | нет | Бархударов С.Г. Русский язык, 2019        | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Литература      | 5 | Коровина В.Я. Литература.2018              | базовый                 | <i>типовая</i> | нет | Коровина В.Я. Литература.2018             | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                 | 6 | Полухина В.П. Коровина В.Я. Лит-ра, 2018   | базовый                 | <i>типовая</i> | нет | Полухина В.П. Коровина В.Я. Лит-ра, 2018  | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                 | 7 | Коровина В.Я. Лит-ра., 2018                | базовый                 | <i>типовая</i> | нет | Коровина В.Я. Лит-ра., 2018               | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                 | 8 | Коровина В.Я. Лит-ра, 2020                 | базовый                 | <i>типовая</i> | нет | Коровина В.Я. Лит-ра, 2020                | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                 | 9 | Коровина В.Я. Лит-ра.Ч1-2, 2020            | базовый                 | <i>типовая</i> | нет | Коровина В.Я. Лит-ра.Ч1-2, 2020           | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Английский язык | 5 | Афанасьева О.В. Англ.язык .ДрофаЧ1-2, 2018 | базовый                 | <i>типовая</i> | нет | Афанасьева О.В. Англ.язык.ДрофаЧ1-2, 2018 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                 | 6 | Афанасьева О.В. Англ.язык .ДрофаЧ1-2, 2021 | базовый                 | <i>типовая</i> | нет | Афанасьева О.В. Англ.язык.ДрофаЧ1-2, 2021 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                 | 7 | Афанасьева О.В. Англ.язык .Дрофа, 2017     | базовый/<br>углубленный | <i>типовая</i> | нет | Афанасьева О.В. Англ.язык.Дрофа, 2017     | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |

|                |   |                                                     |                             |                |     |                                                 |                                                              |
|----------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                | 8 | Афанасьева О.В.<br>Англ.язык<br>Дрофа,<br>2019      | базовый<br>/углублен<br>ный | <i>типовая</i> | нет | Афанасьева<br>О.В.<br>Англ.язык.Дро<br>фа, 2019 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                | 9 | Афанасьева О.В.<br>Англ.язык<br>Дрофа,<br>2019      | базовый                     | <i>типовая</i> | нет | Афанасьева<br>О.В.<br>Англ.язык.Дро<br>фа, 2019 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
| Математи<br>ка | 5 | Мерзляк<br>А.Г.<br>Математи<br>ка. 2021             | базовый                     | <i>типовая</i> | нет | Мерзляк А.Г.<br>Математика.<br>2021             | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                | 6 | Мерзляк<br>А.Г.<br>Математи<br>ка,2016              | базовый                     | <i>типовая</i> | нет | Мерзляк А.Г.<br>Математика,20<br>16             | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
| Алгебра        | 7 | Мерзляк<br>А.Г.Полон<br>ский.<br>Алгебра,<br>2021   | базовый                     | <i>типовая</i> | нет | Мерзляк<br>А.Г.Полонский<br>. Алгебра, 2021     | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                | 8 | Мерзляк<br>А.Г.Полон<br>ский.<br>Алгебра,<br>2021   | базовый                     | <i>типовая</i> | нет | Мерзляк<br>А.Г.Полонский<br>. Алгебра, 2021     | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                | 9 | Мерзляк<br>А.Г.Полон<br>ский.<br>Алгебра,<br>2021   | базовый                     | <i>типовая</i> | нет | Мерзляк<br>А.Г.Полонский<br>. Алгебра, 2021     | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
| Геометрия      | 7 | Мерзляк<br>А.Г.Полон<br>ский.Геом<br>етрия,<br>2021 | базовый                     | <i>типовая</i> | нет | Мерзляк<br>А.Г.Полонский<br>.Геометрия,<br>2021 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                | 8 | Мерзляк<br>А.Г.Полон<br>ский.Геом<br>етрия,<br>2021 | базовый                     | <i>типовая</i> | нет | Мерзляк<br>А.Г.Полонский<br>.Геометрия,<br>2021 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |

|                                  |   |                                       |         |         |     |                                        |                                                  |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|---------|---------|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                  | 9 | Мерзляк А.Г.Полонский.Геометрия, 2021 | базовый | типовая | нет | Мерзляк А.Г.Полонский .Геометрия, 2021 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Всеобщая история. История России | 5 | Вигасин А.А. История Др мира, 2021    | базовый | типовая | нет | Вигасин А.А. История Др мира, 2021     | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                                  | 6 | Агибалов Е.В. Истор сред веков, 2019  | базовый | типовая | нет | Агибалов Е.В. Истор сред веков, 2019   | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                                  | 7 | Пчёллов Е.В. Истор России, 2020       | базовый | типовая | нет | Пчёллов Е.В. Истор России, 2020        | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                                  | 8 | Юдовская А.Я. Всеобщая история, 2018  | базовый | типовая | нет | Юдовская А.Я. Всеобщая история, 2018   | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                                  | 9 | Пёрышкин А.В. Физика., 2018           | базовый | типовая | нет | Пёрышкин А.В. Физика., 2018            | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Обществознание                   | 6 | Боголюбов в Л.Н. Обществознание, 2021 | базовый | типовая | нет | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2021    | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                                  | 7 | Боголюбов в Л.Н. Обществознание, 2021 | базовый | типовая | нет | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2021    | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                                  | 8 | Боголюбов в Л.Н. Обществознание, 2018 | базовый | типовая | нет | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2018    | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |

|                  |   |                                                   |         |                |     |                                              |                                                              |
|------------------|---|---------------------------------------------------|---------|----------------|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                  | 9 | Боголюбов<br>в Л.Н.<br>Общество<br>знани,<br>2021 | базовый | <i>типовая</i> | нет | Боголюбов<br>Л.Н.<br>Обществознан<br>и, 2021 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
| Немецкий<br>язык | 5 | Аверин<br>М.М.<br>Джин Ф.<br>Нем.язык,<br>2020    | базовый | <i>типовая</i> | нет | Аверин М.М.<br>Джин Ф.<br>Нем.язык, 2020     | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                  | 6 | Аверин<br>М.М.<br>Джин Ф.<br>Нем.язык,<br>2020    | базовый | <i>типовая</i> | нет | Аверин М.М.<br>Джин Ф.<br>Нем.язык, 2020     | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
| Информат<br>ика  | 7 | Босова<br>Л.Л.<br>Информат<br>ика, 2018           | базовый | <i>типовая</i> | нет | Босова Л.Л.<br>Информатика,<br>2018          | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                  | 8 | Босова<br>Л.Л.<br>Информат<br>ика,2020            | базовый | <i>типовая</i> | нет | Босова Л.Л.<br>Информатика,2<br>020          | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                  | 9 | Босова<br>Л.Л.<br>Информат<br>ика, 2018           | базовый | <i>типовая</i> | нет | Босова Л.Л.<br>Информатика,<br>2018          | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
| География        | 5 | Алексеев<br>А.И.<br>Николина<br>В. 2017           | базовый | <i>типовая</i> | нет | Алексеев А.И.<br>Николина В.<br>2017         | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                  | 6 | Климанов<br>а.Географ<br>ия.2016                  | базовый | <i>типовая</i> | нет | Климанова.Гео<br>графия.2016                 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |
|                  | 7 | Климанов<br>а<br>География<br>Страновед<br>, 2021 | базовый | <i>типовая</i> | нет | Климанова<br>География<br>Страновед,<br>2021 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г.<br>№ 699 |

|          |   |                                                  |         |         |     |                                                  |                                                  |
|----------|---|--------------------------------------------------|---------|---------|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          | 8 | Алексеев А.И. География. Природа и населен, 2021 | базовый | типовая | нет | Алексеев А.И. География. Природа и населен, 2021 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|          | 9 | Алексеев А.И. Низовцев В.А. Географ, 2020        | базовый | типовая | нет | Алексеев А.И. Низовцев В.А. Географ, 2020        | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Биология | 5 | Пономарёва И.Н. Биология. 2015                   | базовый | типовая | нет | Пономарёва И.Н. Биология. 2015                   | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|          | 6 | Пономарёва И.Н. Биология. 2016                   | базовый | типовая | нет | Пономарёва И.Н. Биология. 2016                   | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|          | 7 | Константинов В.М. Биология. Кучменк, 2017        | базовый | типовая | нет | Константинов В.М. Биология. Кучменк, 2017        | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|          | 8 | Драгомиллов А.Г. Маш Р.Д. Биология, 2018         | базовый | типовая | нет | Драгомиллов А.Г. Маш Р.Д. Биология, 2018         | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|          | 9 | Пономарёва И.Н. Биология, 2018                   | базовый | типовая | нет | Пономарёва И.Н. Биология, 2018                   | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|          | 7 | Пёрышкин А.В. Физика, 2017                       | базовый | типовая | нет | Пёрышкин А.В. Физика, 2017                       | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Физика   | 8 | Пёрышкин А.В. Физика. 2018                       | базовый | типовая | нет | Пёрышкин А.В. Физика. 2018                       | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |

|        |   |                                       |         |         |     |                                       |                                                  |
|--------|---|---------------------------------------|---------|---------|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
|        | 9 | Пономарёва И.Н. Биология, 2018        | базовый | типовая | нет | Пономарёва И.Н. Биология, 2018        | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Химия  | 8 | Габриелян О.С.Химия.Просвещение,2018  | базовый | типовая | нет | Габриелян О.С.Химия.Просвещение,2018  | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|        | 9 | Габриелян О.С.Химия.Просвещение, 2018 | базовый | типовая | нет | Габриелян О.С.Химия.Просвещение, 2018 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Музыка | 5 | Алеев В.В. Музыка, 2016               | базовый | типовая | нет | Алеев В.В. Музыка, 2016               | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|        | 6 | Науменко Т.И.Музыка, 2017             | базовый | типовая | нет | Науменко Т.И.Музыка, 2017             | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|        | 7 | Науменко Т.И.Музыка, 2017             | базовый | типовая | нет | Науменко Т.И.Музыка, 2017             | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|        | 8 | Алеев В.В. Музыка., 2017              | базовый | типовая | нет | Алеев В.В. Музыка., 2017              | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| ИЗО    | 5 | Неменский Б.М. ИЗО, 2016              | базовый | типовая | нет | Неменский Б.М. ИЗО, 2016              | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|        | 6 | Неменский Б.М. ИЗО, 2016              | базовый | типовая | нет | Неменский Б.М. ИЗО, 2016              | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |

|             |   |                                           |         |         |     |                                           |                                                  |
|-------------|---|-------------------------------------------|---------|---------|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|             | 7 | Неменский Б.М. ИЗО, 2016                  | базовый | типовая | нет | Неменский Б.М. ИЗО, 2016                  | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| ОДНКНР      | 5 | Виноградова Основы дух.нр.культуры, 2019  | базовый | типовая | нет | Виноградова Основы дух.нр.культуры, 2019  | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Технология  | 5 | Казакевич Технология. 2021                | базовый | типовая | нет | Казакевич Технология. 2021                | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|             | 6 | Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технол, 2016   | базовый | типовая | нет | Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технол, 2016   | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|             | 7 | Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технолог. 2016 | базовый | типовая | нет | Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технолог. 2016 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|             | 8 | Глозман Технология, 2016                  | базовый | типовая | нет | Глозман Технология, 2016                  | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|             | 9 | Глозман Технология, 2016                  | базовый | типовая | нет | Глозман Технология, 2016                  | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|             | 5 | Виленский М.Я. Физ-ра. 5-6-7кл, 2017      | базовый | типовая | нет | Виленский М.Я. Физ-ра. 5-6-7кл, 2017      | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Физкультура | 6 | Виленский М.Я. Физ-ра. 5-6-7кл, 2017      | базовый | типовая | нет | Виленский М.Я. Физ-ра. 5-6-7кл, 2017      | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |

|                       |   |                                                                    |         |         |     |                                                                    |                                                  |
|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                       | 7 | Виленский М.Я. Физ-ра.5-6-7кл, 2017                                | базовый | типовая | нет | Виленский М.Я. Физ-ра.5-6-7кл, 2017                                | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                       | 8 | Виленский М.Я. Физ-ра.8-9кл, 2017                                  | базовый | типовая | нет | Виленский М.Я. Физ-ра.8-9кл, 2017                                  | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                       | 9 | Виленский М.Я. Физ-ра.8-9кл, 2017                                  | базовый | типовая | нет | Виленский М.Я. Физ-ра.8-9кл, 2017                                  | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| ОБЖ                   | 5 | Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7кл, 2019 | базовый | типовая | нет | Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7кл, 2019 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                       | 6 | Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7кл, 2019 | базовый | типовая | нет | Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7кл, 2019 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                       | 8 | Виноградова ОБЖД 8-9КЛ, 2020                                       | базовый | типовая | нет | Виноградова ОБЖД 8-9КЛ, 2020                                       | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
|                       | 9 | Виноградова ОБЖД 8-9КЛ, 2020                                       | базовый | типовая | нет | Виноградова ОБЖД 8-9КЛ, 2020                                       | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Родной язык (русский) | 8 | Александрова .Рус.род.язык, 2020                                   | базовый | типовая | нет | Александрова .Рус.род.язык, 2020                                   | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Родная литература     | 8 | Александрова .Лит.чтен на род. 2021                                | базовый | типовая | нет | Александрова .Лит.чтен на род. 2021                                | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |

Общеобразовательная программа среднего общего образования

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                             | 10    | Львова С.И.<br>русский язык<br>2019г.                 | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Львова С.И.<br>русский язык<br>2019г.                                | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| Литература                               | 10    | Чертов В.Ф.<br>Литература<br>2019                     | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Чертов В.Ф.<br>Литература<br>2019                                    | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| Английский язык                          | 10    | Биболетова<br>М.З.<br>Английский<br>язык<br>2020г.    | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Биболетова М.З.<br>Английский язык<br>2020г.                         | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| Математика                               | 10    | Атанасян Л.С.<br>математика<br>2020г.                 | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Атанасян Л.С.<br>математика 2020г.                                   | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| Информатика                              | 10    | Босова ЛЛ.<br>2021<br>информатика                     | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Босова ЛЛ.<br>2021<br>информатика                                    | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| История                                  | 10    | Горинев<br>История<br>России<br>2021                  | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Горинев История<br>России<br>2021                                    | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| Обществознание                           | 10    | Боголюбов<br>Л.Н.<br>обществознание<br>2018           | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Боголюбов Л.Н.<br>обществознание<br>2018                             | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| География                                | 10    | Максаковский<br>В.П.<br>география<br>2018             | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Максаковский<br>В.П. география<br>2018                               | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| Физика                                   | 10    | Мякишев Г.Я.<br>Буховцев Б.Б.<br>физика<br>2017       | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Мякишев Г.Я.<br>Буховцев Б.Б.<br>физика<br>2017                      | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |
| Химия                                    | 10    | Габриелян<br>О.С. химия<br>2019                       | <i>базовый</i>                                                  | <i>типовая</i>                                                                                                                                              | нет                   | Габриелян О.С.<br>химия 2019                                         | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699                  |

|                    |    |                                                                    |                    |                |     |                                                                    |                                                              |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Астрономия         | 10 | Воронцов–<br>Вельяминов<br>Б.А.<br>астрономия<br>2018              | <i>базовый</i>     | <i>типовая</i> | нет | Воронцов–<br>Вельяминов Б.А.<br>астрономия 2018                    | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
| Биология           | 10 | Сивоглазов<br>В.И., Агафоно<br>ва И биология<br>2019.              | <i>базовый</i>     | <i>типовая</i> | нет | Сивоглазов<br>В.И., Агафонова И<br>биология 2019.                  | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
| Русский язык       | 11 | Львова С.И.<br>Русский язык<br>2019                                | <i>базовый</i>     | <i>типовая</i> | нет | Львова С.И.<br>Русский язык<br>2019                                | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
|                    |    | Львова С.И.<br>Русский язык<br>2019                                | <i>углубленный</i> | <i>типовая</i> | нет | Львова<br>С.И.<br>Русский<br>язык 2019                             | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
| Литература         | 11 | Чертов В.Ф.<br>Литература<br>2019                                  | <i>базовый</i>     | <i>типовая</i> | нет | Чертов<br>В.Ф. Литература<br>2019                                  | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
| Английский<br>язык | 11 | Биболетова<br>М.З.<br>Английский<br>язык 2019                      | <i>базовый</i>     | <i>типовая</i> | нет | Биболетова<br>М.З.<br>Английский язык<br>2019                      | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
| Математика         | 11 | Мордкович<br>математика<br>2019г.                                  | <i>базовый</i>     | <i>типовая</i> | нет | Мордкович<br>математика<br>2019г.                                  | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
|                    |    | Мордкович<br>математика<br>2019г.                                  | <i>углубленный</i> | <i>типовая</i> | нет | Мордкович<br>математика<br>2019г.                                  | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
| Информатика        | 11 | Босова Л.Л.<br>Информатика<br>2018                                 | <i>базовый</i>     | <i>типовая</i> | нет | Босова Л.Л.<br>Информатика<br>2018                                 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
|                    |    | Босова Л.Л.<br>Информатика<br>2018                                 | <i>углубленный</i> | <i>типовая</i> | нет | Босова Л.Л.<br>Информатика<br>2018                                 | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |
| История            | 11 | Сороко-Цюпа<br>История 2021<br>Данилов<br>История<br>России 2021 г | <i>базовый</i>     | <i>типовая</i> | нет | Сороко-Цюпа<br>История 2021<br>Данилов<br>История России<br>2021 г | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>09.06.2016 г. №<br>699 |

|                     |    |                                     |             |         |     |                                           |                                                  |
|---------------------|----|-------------------------------------|-------------|---------|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Общественное        | 11 | Боголюбов Л.Н. Общественные 2019г.  | базовый     | типовая | нет | Боголюбов Л.Н. Общественные 2019г.        | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Право               | 11 | Певцов Е.А. Право 2019              | углубленный | типовая | нет | Певцов Е.А. Право 2019                    | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Экономика           | 11 | Иванов С.И. Экономика 2020          | углубленный | типовая | нет | Иванов С.И. Экономика 2020                | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| География           | 11 | Ерёмин В.В. Лукин В. Химия 2020     | базовый     | типовая | нет | Ерёмин В.В. Лукин В. Химия 2020           | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Физика              | 11 | Мякишев Г.Я. Буховцев Физика 2019   | базовый     | типовая | нет | Мякишев Г.Я. Буховцев Физика 2019 базовый | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Химия               | 11 | Габриелян О.С. Химия 2019           | базовый     | типовая | нет | Габриелян О.С. Химия 2019                 | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Астрономия          | 11 | Воронцов-Вельяминов Астрономия 2018 | базовый     | типовая | нет | Воронцов-Вельяминов Астрономия 2018       | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Биология            | 11 | Сивоглазов В.И. Биология 2018г.     | базовый     | типовая | нет | Сивоглазов В.И. Биология 2018г.           | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| Физическая культура | 11 | Лях В.И. Физкультура. 2011г.        | базовый     | типовая | нет | Лях В.И. Физкультура. 2011г.              | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |
| ОБЖ                 | 11 | Ким ОБЖД 10-11кл 2021               | базовый     | типовая | нет | Ким ОБЖД 10-11кл 2021                     | Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 |

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

Английский язык (индивидуальные занятия) – 8 человек (3, 4, 5, 8 классы);

Русский язык (групповые занятия) – 7 человек (8 классы);

Русский язык (индивидуальные занятия) – 3 человека (8 классы).

## VII. Результативность образовательного процесса

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели                                                                           | Значения показателей |     |          |     |          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----------|-----|----------|-----|
|                                                                                      | 2020 год             |     | 2021 год |     | 2022 год |     |
|                                                                                      | обуч-ся              | %   | обуч-ся  | %   | обуч-ся  | %   |
| Количество выпускников 4-х классов на начало года                                    | 79                   | 100 | 76       | 100 | 76       | 100 |
| Количество выпускников 4-х классов на конец года                                     | 77                   | 100 | 75       | 100 | 74       | 100 |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс                                               | 77                   | 100 | 75       | 100 | 73       | 9   |
| награждены похвальным листом                                                         | 10                   | 12  | 12       | 16  | 13       | 17  |
| окончили на “4” и “5”                                                                | 40                   | 51  | 41       | 54  | 35       | 47  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации              | -                    | -   | -        | -   | 1        | 1   |
| оставлено на повторное обучение по болезни                                           | -                    | -   | -        | -   | -        | -   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | -                    | -   | -        | -   | -        | -   |

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Год  | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ |                          | Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации |                          | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                          |
|------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
|      |                   |                         | Успешность (%)                                                           | Качество обученности (%) | Успешность (%)                                                                                       | Качество обученности (%) | Успешность (%)                                                | Качество обученности (%) |
| 2022 | 74                | Русский язык            | 83                                                                       | 51                       | -                                                                                                    | -                        | 99                                                            | 67                       |
|      |                   | Математика              | 86                                                                       | 54                       | -                                                                                                    | -                        | 99                                                            | 74                       |
|      |                   | Средние значения        | 85                                                                       | 53                       | -                                                                                                    | -                        | 99                                                            | 71                       |

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ |               |  | Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС |                               |                                                                                 |                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                | План (кол-во)                              | Факт (кол-во) |  | Выполнение программ                                                                                                  |                               | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
|                                |                                            |               |  | Теоретич. часть (% выполнения)                                                                                       | Практич. часть (% выполнения) |                                                                                 |                                                            |
| 1 класс 2019г                  |                                            |               |  |                                                                                                                      |                               |                                                                                 |                                                            |
| 1.Русский язык                 | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | полное                                                                          | -                                                          |
| 2.Литературное чтение          | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 3.Математика                   | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | полное                                                                          | -                                                          |
| 4.Окружающий мир               | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 5.Музыка                       | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 6.Изобразительное искусство    | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 7.Технология                   | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 8.Физическая культура          | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | полное                                                                          | -                                                          |
| Среднее значение за год:       | 8                                          | 8             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | полное                                                                          | -                                                          |
| 2 класс 2020г                  |                                            |               |  |                                                                                                                      |                               |                                                                                 |                                                            |
| 1.Русский язык                 | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | полное                                                                          | -                                                          |
| 2.Литературное чтение          | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 3.Английский язык              | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 4.Математика                   | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | полное                                                                          | -                                                          |
| 5.Окружающий мир               | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 6.Музыка                       | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 7.Изобразительное искусство    | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 8.Технология                   | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | Полное                                                                          | -                                                          |
| 9.Физическая культура          | 1                                          | 1             |  | 100                                                                                                                  | 100                           | полное                                                                          | -                                                          |

|                                               |   |   |  |     |     |        |   |
|-----------------------------------------------|---|---|--|-----|-----|--------|---|
| Среднее значение за год:                      | 9 | 9 |  | 100 | 100 | полное | - |
| 3 класс 2021г                                 |   |   |  |     |     |        |   |
| 1.Русский язык                                | 1 | 1 |  | 100 | 100 | полное | - |
| 2.Литературное чтение                         | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 3.Английский язык                             | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 4.Математика                                  | 1 | 1 |  | 100 | 100 | полное | - |
| 5.Окружающий мир                              | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 6.Музыка                                      | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 7.Изобразительное искусство                   | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 8.Технология                                  | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 9.Физическая культура                         | 1 | 1 |  | 100 | 100 | полное | - |
| Среднее значение за год:                      | 9 | 9 |  | 100 | 100 | полное | - |
| 4 класс 2022 г                                |   |   |  |     |     |        |   |
| 1.Русский язык                                | 1 | 1 |  | 100 | 100 | полное | - |
| 2.Литературное чтение                         | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 3.Родной язык (русский)                       | 1 | 1 |  | 100 | 100 | полное | - |
| 4.Литературное чтение на родном русском языке | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 5.Английский язык                             | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 6.Математика                                  | 1 | 1 |  | 100 | 100 | полное | - |
| 7.Окружающий мир                              | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 8.Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 9.Музыка                                      | 1 | 1 |  | 100 | 100 | Полное | - |

|                                                     |    |    |  |     |     |        |   |
|-----------------------------------------------------|----|----|--|-----|-----|--------|---|
| 10. Изобразительное искусство                       | 1  | 1  |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 11.Технология                                       | 1  | 1  |  | 100 | 100 | Полное | - |
| 12.Физическая культура                              | 1  | 1  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Среднее значение за год:                            | 12 | 12 |  | 100 | 100 | полное | - |
| <b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b> | 12 | 12 |  | 100 | 100 | полное | - |

4. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели                                                                                       | Значения показателей |     |          |    |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----------|----|----------|------|
|                                                                                                  | 2020 год             |     | 2021 год |    | 2022 год |      |
|                                                                                                  | обуч-ся              | %   | обуч-ся  | %  | обуч-ся  | %    |
| Количество выпускников на начало года                                                            | 72                   | -   | 50       | -  | 70       | -    |
| Количество выпускников на конец года                                                             | 73                   | -   | 50       | -  | 71       | -    |
| <b>Из них:</b>                                                                                   |                      |     |          |    |          |      |
| допущено к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ                                     | 73                   | 100 | 49       | -  | 71       | -    |
| не допущено к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ                                  | 0                    | 0   | 1        | 2  | 0        | 0    |
| окончили 9 классов                                                                               | 73                   | 100 | 49       | 98 | 70       | 99   |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием                                       | 3                    | 4   | 0        | 0  | 2        | 3    |
| награждены похвальной грамотой                                                                   | 0                    | 0   | 0        | 0  | 0        | 0    |
| окончили на “4” и “5”                                                                            | 19                   | 26  | 9        | 18 | 27       | 38,5 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ | 0                    | 0   | 0        | 0  | 0        | 0    |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                               | 0                    | 0   | 0        | 0  | 0        | 0    |
| окончили школу со справкой                                                                       | 0                    | 0   | 0        | 0  | 0        | 0    |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования              | 0                    | 0   | 0        | 0  | 0        | 0    |





|  |  |                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |                        |  |  |  |  |  |  |
|  |  |                        |  |  |  |  |  |  |
|  |  |                        |  |  |  |  |  |  |
|  |  |                        |  |  |  |  |  |  |
|  |  |                        |  |  |  |  |  |  |
|  |  | <b>Средн. значение</b> |  |  |  |  |  |  |

9. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего образования:

| Год выпуска | Кол-во выпускников 11 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование |     |     |       |      | Трудоустройство |     |
|-------------|------------------------------|----------------------------------------------|-----|-----|-------|------|-----------------|-----|
|             |                              | НПО                                          | СПО | ВУЗ | всего | %    | всего           | %   |
| 2020 год    | 40                           | 0                                            | 1   | 36  | 37    | 92,5 | 1               | 2,5 |
| 2021 год    | 45                           | 0                                            | 4   | 38  | 42    | 93   | 3               | 7   |
| 2022 год    | 31                           | 0                                            | 5   | 22  | 27    | 87   | 4               | 13  |

10. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

| Все предметы учебного плана      | Количественное выполнение учебных программ |                      |     | Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС |                                                        |                                                                                            |                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                  | План (кол-во часов)                        | Факты (кол-во часов) | %   | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)                                                           | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| <b>5 класс 2022 год</b>          |                                            |                      |     |                                                                                                                      |                                                        |                                                                                            |                                                            |
| Русский язык                     | 175                                        | 175                  | 100 | 100                                                                                                                  | 10                                                     | 100                                                                                        | 0                                                          |
| Литература                       | 105                                        | 105                  | 100 | 100                                                                                                                  | 10                                                     | 100                                                                                        | 0                                                          |
| Иностранный язык (англ.)         | 105                                        | 105                  | 100 | 100                                                                                                                  | 100                                                    | 100                                                                                        | 0                                                          |
| Иностранный язык (немец.)        | 35                                         | 35                   | 100 | 100                                                                                                                  | 100                                                    | 100                                                                                        | 0                                                          |
| Математика                       | 175                                        | 175                  | 100 | 100                                                                                                                  | 100                                                    | 100                                                                                        | 0                                                          |
| История России. Всеобщая история | 70                                         | 70                   | 100 | 100                                                                                                                  | 100                                                    | 100                                                                                        | 0                                                          |
| География                        | 35                                         | 35                   | 100 | 100                                                                                                                  | 100                                                    | 100                                                                                        | 0                                                          |
| Биология                         | 35                                         | 35                   | 100 | 100                                                                                                                  | 100                                                    | 100                                                                                        | 0                                                          |

|                           |      |      |     |     |     |     |   |
|---------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|---|
| Музыка                    | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Изобразительное искусство | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| ОДНКНР                    | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Технология                | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Физкультура               | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| ОБЖ                       | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Среднее значение за год:  | 1015 | 1015 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

**6 класс 2022\_год**

|                                  |      |      |     |     |     |     |   |
|----------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|---|
| Русский язык                     | 210  | 210  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Литература                       | 105  | 105  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Иностранный язык (англ.)         | 105  | 105  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Иностранный язык(немец.)         | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Математика                       | 175  | 175  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| История России. Всеобщая история | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| География                        | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Биология                         | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Обществознание                   | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Музыка                           | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Изобразительное искусство        | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Технология                       | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| ОБЖ                              | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Среднее значение за год:         | 1050 | 1050 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

**7 класс 2022\_год**

|              |     |     |     |     |     |     |   |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Русский язык | 175 | 175 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Литература   | 70  | 70  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

|                                  |      |      |     |     |     |     |   |
|----------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|---|
| Иностранный язык (англ.)         | 105  | 105  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Алгебра                          | 105  | 105  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Геометрия                        | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Информатика                      | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| История России. Всеобщая история | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| География                        | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Биология                         | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Обществознание                   | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Физика                           | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Музыка                           | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Изобразительное искусство        | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Технология                       | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Среднее значение за год:         | 1050 | 1050 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| <b>8 класс 2022__ год</b>        |      |      |     |     |     |     |   |
| Русский язык                     | 105  | 105  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Литература                       | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Иностранный язык (англ.)         | 105  | 105  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Родной язык (рус)                | 18   | 18   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Родная литература                | 17   | 17   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Алгебра                          | 105  | 105  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Геометрия                        | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Информатика                      | 35   | 35   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| История России. Всеобщая история | 70   | 70   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

|                                  |      |                |     |     |     |     |   |
|----------------------------------|------|----------------|-----|-----|-----|-----|---|
| География                        | 70   | 0 <sup>7</sup> | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Биология                         | 70   | 0 <sup>7</sup> | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Обществознание                   | 35   | 5 <sup>3</sup> | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Физика                           | 70   | 70             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Музыка                           | 35   | 35             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Химия                            | 70   | 70             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Технология                       | 70   | 70             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| ОБЖ                              | 35   | 35             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Среднее значение за год:         | 1155 | 1155           | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| <b>9 класс 2022__ год</b>        |      |                |     |     |     |     |   |
| Русский язык                     | 140  | 140            | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Литература                       | 105  | 105            | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Иностранный язык (англ.)         | 105  | 105            | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Алгебра                          | 140  | 140            | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Геометрия                        | 70   | 70             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Информатика                      | 35   | 35             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| История России. Всеобщая история | 70   | 0 <sup>7</sup> | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| География                        | 70   | 0 <sup>7</sup> | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Биология                         | 70   | 0 <sup>7</sup> | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Обществознание                   | 35   | 5 <sup>3</sup> | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Физика                           | 105  | 105            | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Химия                            | 70   | 70             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Технология                       | 35   | 35             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| ОБЖ                              | 35   | 35             | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Среднее значение за год:         | 1155 | 1150           | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

11. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ |                      |     | Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС |                                                        |                                                                                             |                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             | План (кол-во часов)                        | Факты (кол-во часов) | %   | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)                                                           | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/не полное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| 10 класс 20__ год           |                                            |                      |     |                                                                                                                      |                                                        |                                                                                             |                                                            |
| Русский язык                | 105                                        | 105                  | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| Литература                  | 105                                        | 105                  | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| Родной язык                 | 35                                         | 35                   | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| Английский язык             | 105                                        | 105                  | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| Математика                  | 175                                        | 175                  | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| информатика                 | 35                                         | 35                   | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| История                     | 70                                         | 70                   | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| Обществознание              | 70                                         | 70                   | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| География                   | 35                                         | 35                   | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| Физика                      | 105                                        | 105                  | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| Химия                       | 35                                         | 35                   | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |
| Биология                    | 35                                         | 35                   | 100 | 100%                                                                                                                 | 100%                                                   | полное                                                                                      | 0                                                          |

|                                  |      |      |     |      |      |        |   |
|----------------------------------|------|------|-----|------|------|--------|---|
| Физическая культура              | 70   | 70   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| ОБЖ                              | 35   | 35   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Среднее значение за учебный год: | 1015 | 1015 | 100 | 100  | 100  | полное | 0 |
| 11 класс 20__ год                |      |      |     |      |      |        |   |
| Русский язык                     | 102  | 102  | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Литература                       | 102  | 102  | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Английский язык                  | 102  | 102  | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Математика                       | 170  | 170  | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Информатика                      | 34   | 34   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| История                          | 70   | 70   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Обществознание                   | 70   | 70   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| География                        | 34   | 34   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Физика                           | 70   | 70   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Химия                            | 34   | 34   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Астрономия                       | 34   | 34   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Биология                         | 34   | 34   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Физическая культура              | 70   | 70   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| ОБЖ                              | 34   | 34   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Экология                         | 34   | 34   | 100 | 100% | 100% | полное | 0 |
| Среднее значение                 | 994  | 994  | 100 | 100  | 100  | полное | 0 |

## **VIII. Воспитательная деятельность**

**Цель:** создание благоприятных условий, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, способствующих укреплению нравственных основ общественной жизни, успешной социализации и активной адаптации учащихся в обществе, их самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа РФ, межкультурное взаимопонимание и уважение.

### **Задачи:**

1. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни через проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ, а также создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся.
2. Создание условий для воспитания уважения к закону через профилактику правонарушений, воспитание уважения к закону, освоение социальных норм, норм гражданской морали, правил поведения, соблюдения ПДД.
3. Развитие гражданской ответственности и российской идентичности, на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России через продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию (проведение общешкольных и классные мероприятия и участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, активизация деятельности школьного отделения РДШ, привлечение учащихся к Всероссийскому движению «Юнармия», участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах «Я гражданин России», «Мы - россияне», «Полный вперед», акциях и соревнованиях), а так же через развитие и совершенствование деятельности школьного пресс-центра.
4. Развитие системы работы по формированию уважительного отношения к людям различных профессий и приобретение опыта освоения различных видов труда.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста через активизацию работы единой системы школьного (ШАНС) и классного ученического самоуправления, продолжать развивать творческую инициативу, самостоятельность, самотворчество в коллективе и каждого учащегося в отдельности. Проведение выборов в Совет ШАНСа и активное привлечение учащихся в его деятельности.
6. Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания, обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ. Участие в инновационной деятельности школы. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация опыта классных руководителей.
7. Продолжать развитие системы работы с родителями и общественностью через Совет школы, общешкольные и классные родительские собрания, совместные внутришкольные мероприятия и

воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность  | Кол-во | Образование |               |               | Квалификация     |              |               |               | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |        | Высшее      | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | II категория | III категория | Без категории |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Классный руководитель | 30     | 27          | 3             | 0             | 0                | 0            | 0             | 0             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» «Кл. рук.: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях» Минпросвещения РФ в 2022 г.- апрель-май 2022 г., Брянск;</li> <li>- «Инфоурок» - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - апрель 2022;</li> <li>- Информационный вебинар «Игры по финансовой грамотности: методика и практика поведения» - апрель 2022;</li> <li>- КИРО «Программа воспитания образовательной организации: особенности разработки и внедрения» - апрель 2022;</li> <li>- КИРО «Реализация Стратегии развития РДШ в образовательных организациях» - март 2022;</li> <li>- Автономное некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - январь 2022;</li> <li>- «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения у обучающихся в условиях образовательной организации» КГАУ «Камчатский ЦППРиК» - январь 2022;</li> <li>- «Классный руководитель» «Курсы Первое сентября» - Поощрения и наказания в процессе воспитания ребенка: рекомендации по эффективному применению - февраль 2022;</li> </ul> |
| Социальный педагог    | 2      | 2           | 0             | 0             | 0                | 0            | 0             | 2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инфоурок» - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - май 2022;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагог-психолог      | 2      | 2           | 0             | 0             | 2                | 0            | 0             | 0             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |    |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |    |    |   |   |   |   |   |   |   | - «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения у обучающихся в условиях образовательной организации» КГАУ «Камчатский ЦППРиК», г.Петропавловск-Камчатский – декабрь 2022;<br>- Министерство образования Камчатского края КГАУДПО КИРО «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования – январь 2022; |
| Педагог-организатор     | 2  | 1  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | КГАУДПО «Камчатский институт развития образования», 23.03-25.03.2022 г. «Реализация Стратегии развития российского движения школьников в образовательных организациях»;<br>- «Инфоурок» - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - апрель 2022                                                                     |
| Педагог организатор ОБЖ | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Библиотекарь            | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагоги ДО             | 14 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)         | Оснащенность системы воспитательной работы |                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                       | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Наличие помещений                          | Оборудование, технические средства (указать)                      | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)                                                                                                                                            | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) |                                                                                |
| Гражданско-патриотическое: «Моя Родина, мое Отечество».                                                      | да                                         | - большой спортивный зал;<br>- малый спортивный зал;              | - Программа развития воспитательной системы: «Духовно – нравственное воспитание – один из факторов развития воспитательной системы школы» рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2019 г. |                                                         |                                                       | 1                                                                              |
| Профилактическое (профилактика ПАВ, беспризорности и преступности)<br><br>Деятельность школьного отряда ЮИДД | да                                         | - универсальная спортивная площадка;<br>- баскетбольная площадка; | утверждена – 30.08.2019<br>- Программа по духовно-                                                                                                                                                           |                                                         |                                                       | 1                                                                              |
| Духовно-образовательное: «Школьный мир. Человек – творец, ценитель                                           | да                                         | - тренажерная площадка;<br>- спортивно-развивающая площадка;      | - Программа по духовно-                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                       | 0                                                                              |

|                                                                 |    |                                                                                        |                                                                                                                                                        |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| прекрасного».                                                   |    |                                                                                        |                                                                                                                                                        |  |  |   |
| Нравственно-семейное: «Семь-Я»                                  | да | - полоса препятствий;                                                                  | нравственному воспитанию «Наши дети - будущее России»                                                                                                  |  |  | 0 |
| Традиционные КТД                                                | да | - футбольное поле;                                                                     | рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2019                                                                                        |  |  | 0 |
| Нравственно-экологическое: «Я и природа».                       | да | - школьная библиотека;                                                                 | г. утверждена – 30.08.2019                                                                                                                             |  |  | 0 |
| Воспитательно-оздоровительное: «В здоровом теле, здоровый дух». | Да | - большая сцена (школьная столовая), малая сцена (рекреация 3-й эт);                   | - Рабочая программа воспитания рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021                                                         |  |  | 1 |
| Развитие ученического самоуправления                            | да | - кабинет музыки, оснащенный необходимым и музыкальным инструментами;                  | г. утверждена – 30.08.2021                                                                                                                             |  |  | 0 |
| Нравственно-трудовое: «Я – личность».                           | да | - музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, микшер, усилители и др.);                | - Программа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ утверждена - 01.09.2020 г.                                                               |  |  |   |
|                                                                 |    | - видео и фотоаппаратура, портативная студия звукозаписи, школьное радио;              | - Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Моя Родина, моё Отечество» рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021 |  |  |   |
|                                                                 |    | - кабинет технического труда для мальчиков и кабинет обслуживающего труда для девочек; | г. утверждена – 30.08.2021                                                                                                                             |  |  |   |
|                                                                 |    | - учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.   | - Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Средняя школа № 1» рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021       |  |  | 0 |
|                                                                 |    |                                                                                        | г. утверждена – 30.08.2021                                                                                                                             |  |  |   |
|                                                                 |    |                                                                                        | - Программа внеурочной деятельности учащихся на 2021-2025гг. рассмотрена на заседании коллектива работников школы – протокол № 1 от 30.08.2016.        |  |  |   |
|                                                                 |    |                                                                                        | Утверждена - 21.09.2016 г.                                                                                                                             |  |  |   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | Приказ № 47§2<br>- Программа по<br>антикоррупционн<br>ому воспитанию<br>обучающихся<br>муниципального<br>автономного<br>общеобразователь<br>ного учреждения<br>«Средняя школа<br>№ 1» ПКГО<br>утверждена -<br>01.09.2020 г. |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

| Приоритетное направление         | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок реализации | Эффективность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>гражданское воспитание</b>    | формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России | В течении года  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>(апрель)</i> – «Юные знатоки литературы родного края» 1м.</li> <li>- <i>(апрель)</i> – всерос. конкурс «Засветись! Будь заметным на дороге!» –1 м.</li> <li>- <i>(апрель)</i> – всерос. конкурс «Светофор наш друг!» – 2 м.;</li> <li>- VI региональный слет детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» - юнармейский отряд «Кречет» - сертификат участия;</li> <li>- <i>(февраль)</i> муниципальный Смотр строя и песни – три команды школьного юнармейского отряда «Кречет» - 5Б – 1 м. + «Лучший командир», старшая группа – участие;</li> <li>6А – 2 м.</li> <li>-<i>(май)</i> – город – конкурс открыток ко дню Победы – два 2-х м.;</li> <li>- <i>(май)</i> «Зарница» – команда «Кречет» - 3 м. (старш. группа), команда «Ястреб» (6А) – 1 м.; команда «Беркут» (6 А);</li> <li>- <i>(май)</i> - Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных средств массовых информаций «Пою мое отечество» - 3 м.</li> <li>- <i>(май)</i> - Краевой конкурс «Лучший уголок об истории культуры коренных и малочисленных народов России» - 3м.</li> <li>- <i>(сентябрь)</i> - «Суровая романтика» - 1 м. (военно-спортивная эстафета), - 2 м. (заминированный мост), - 2 м.</li> </ul> |
| <b>патриотическое воспитание</b> | воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности                                                                           | В течении года  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | <p>(«переправа»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (сентябрь) – Региональ-ный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»</li> <li>- 3 м. («первая помощь»);</li> <li>- (сентябрь) – «Слет мальчишей» - 2 м.;</li> <li>- (сентябрь) - Военно-исторический квест «Время выбрало нас» - 2 м. команда "Родина";</li> <li>- (сентябрь-май) – муниципальные соревнования по стрельбе</li> <li>- 1-3 м.;</li> <li>- (май) - Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» - 2 м.</li> <li>- (ноябрь) - Всероссийский конкурс День народного единства – 1 м.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>духовно-нравственное воспитание</b> | <p>воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям</p> | В течении года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (январь) Всероссийская детско-юношеская выставка фоторабот и рисунков «Зима в городе» - 1 м.;</li> <li>- (апрель) – Всероссийская творческая выставка «Корзина подснежников» – 3 м.;</li> <li>- (май) муниципальный конкурс «Овация – 3 м.;</li> <li>- (март) Всероссийский детско-юношеский творч. конкурс «Весенняя фантазия» – 1 м.;</li> <li>- (февраль) Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасность каждый день» – 1 м.;</li> <li>- (март) конкурс юный журналистов – <u>город</u> – лауреат;</li> <li>- (февраль) Конкурс «Книга-самиздат» - <u>город</u> –2 м., три – лауреата;</li> <li>- (февраль) Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по рус.яз –1 м.;</li> <li>- (январь) Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» – 1 м.;</li> <li>- (апрель) Всерос. детско-юнош. конкурс, посвящ. 61-й годовщ. полета Ю. Гагарина в космос – 1 м.;</li> <li>- (апрель) – Муниципаль-ный конкурс юных поэтов – 1 м.;</li> <li>- (апрель) Муниципальный конкурс юных иллюстраторов лит-ных произведений – 2м.;</li> <li>- (апрель) – Муницип. конкурс юных поэтов- 1 м.;</li> <li>- (апрель) -Муниципальный конкурс юных иллюстраторов – 2 м.;</li> </ul> |
| <b>эстетическое воспитание</b>         | <p>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>                                                                                                                                                                                                 | В течении года |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (май) - Краевой конкурс «Лучший уголок об истории культуры коренных и малочисленных народов России» - 3 м.;</li> <li>- (май) - муниципальный конкурс «Овация» - 2-3 м.;</li> <li>- (май) - Городской слет школьников «Творческая мастерская» конкурс рисунка «Мир на Земле» - 2 м. + два лауреата;</li> <li>- (май) - Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» - 2 м.;</li> <li>- (декабрь) - Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» - два 1х м.;</li> <li>- (декабрь) - Всероссийский конкурс для детей и молодежи Новогодний калейдоскоп – 1 м.;</li> <li>- (декабрь) - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка» - 1 м.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b></p> | <p>развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (январь) – Региональный этап открытых Всеросс. соревнований по шахматам «Белая ладья» - 1,2 м.;</li> <li>- (апрель)– «Президентские состязания» - город – команда 7 В - 12 чел.– 3 м.; теорит. конкурс – 2 м.; спорт. многоборью – 1 м.;</li> <li>- (сентябрь) «Кросс наций» - 19.09 - 21 чел. - 210 чел.</li> <li>- (апрель)– «Президентские игры» - личники 2-3 м.;</li> <li>- (апрель) Городская спортивно-оздоровитель-ная игра «Спорт против наркотиков» – команда 10 чел.– 3 м.;</li> <li>- (март) - команда 4 чел. - 2 м. (конкурс презентацион-ных проектов «Осторожно! Электронная сигарета»)</li> <li>- (февраль) – команда (9В кл.) – номинация «Социальный ролик» - 1 м.</li> <li>- (октябрь) - Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства – 2-3 м.;</li> <li>- (июнь) - Региональный этап Всероссийского слета юных туристов – 1-3 м.;</li> <li>- (декабрь) - Соревнования по спортивному ориенти-рованию в залах «Спортив-ный лабиринт» - 1-</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | 3 м.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>трудовое воспитание</b> | воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности | В течении года | <p>–19.01 – встреча учащихся 9-х кл. с представителями Камчатского политехнического техникума.</p> <p>–12.01 – встреча 11-х кл. с министром труда Камчатского края.</p> <p>–29.03 – учащиеся 4 б класса посетили мастер класс</p> <p>– 16.04 – 9-е кл. - экскурсия Политехнический техникум, родительское собрание в Камчатском политехническом техникуме.</p> <p>–май 2022 – посещение учащимися 10-х классов Камчатского центра занятости населения.</p> <p>Так же учащиеся 9-11 кл. участвовали в дистанционных тестированиях, основанных на интернет-ресурсах и различных профориентационных и образовательных платформах, а учащиеся с 1 по 11 кл. в таких мероприятиях, направленных на профориентацию как «ПрОекТОрия», «Урок цифры», «Шоу профессий» и др.</p> <p>- участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» (82 чел.);</p> <p>- (май) Всероссийский детско-юнош. и молодежный конкурс фото-видео творчества профориент. направлен. «Я б в спасатели пошел!» – 3 м.;</p> <p>- (январь) XIX Всероссийский дистанционный конкурс по англ.яз. Junior Jack – 1-3 м.;</p> <p>- (апрель) – Региональный марафон классных часов Всероссийского проекта «Классные встречи» - 2 м.;</p> <p>- (апрель) – Краевой творческий конкурс «Чайка над городом» - театр «Феерия» – 2 м.;</p> <p>- (май) Городской слет школьников «Творческая мастерская» конкурс рисунка «Мир на Земле» - 2 м.;</p> <p>- Театральные постановки «Чехов», «Щелкунчик», «Василий Теркин»</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - участие;</p> <p>-</p> |
| <b>экологическое</b>       | формирование экологической                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течении      | - (май, сентябрь) проведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>воспитание</b>                             | культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды | года           | субботников «Чистая территория»;<br>- проведение мероприятий в рамках проекта «Дели на три»;<br>- (январь) – Муниципальный конкурс детского изобраз. и декоративно-прикладного искусства «Огонь - твой друг и враг!» -1-3 м.<br>- (октябрь) - Интерактивная викторина «Моя Камчатка» - 3 м.;<br>- (сентябрь) - участие в проекте «Чистые игры»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>воспитание ценностей научного познания</b> | воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей                | В течении года | - развитие школьного олимпиадного движения;<br>- участие в муниципальном и краевом этапах Всероссийской олимпиады школьников;<br>- научно-практическая конференция учащихся;<br>- (ноябрь) - Региональный этап Всерос-го конкурса творческих, проектных и исследовательских работ об-ся "#ВместеЯрче" – 3 м.;<br>- (январь) - XIX Всерос. дистанционный конкурс по англ.яз. Junior Jack – 1-3 м.;<br>- (февраль) - Муницип. фестиваль-конкурс видеороликов «Авача» - 1м.;<br>- (февраль) - Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по рус.яз – 1 м.;<br>- (сентябрь) – М/Д конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый» - 2 м.;<br>- (октябрь) - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - 3 м.;<br>- (ноябрь) - Муниципальный робототехнический фестиваль «РобоСтар – Петропавловск-Камчатский -2022» - призеры; |

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

| Ступень образования | год  | Направления развития личности |      |                  |      |                         |      |                      |      |                           |      |                               |      |                      |      |
|---------------------|------|-------------------------------|------|------------------|------|-------------------------|------|----------------------|------|---------------------------|------|-------------------------------|------|----------------------|------|
|                     |      | Гражданско-патриотическое     |      | Профилактическое |      | Духовно-образовательное |      | Нравственно-семейное |      | Нравственно-экологическое |      | Воспитательно-оздоровительное |      | Нравственно-трудовое |      |
|                     |      | план                          | факт | план             | факт | план                    | факт | план                 | факт | план                      | факт | план                          | факт | план                 | факт |
| I                   | 2020 | 6                             | 7    | 7                | 9    | 7                       | 9    | 4                    | 4    | 2                         | 3    | 6                             | 4    | 5                    | 6    |

|     |      |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| II  | 2021 | 7 | 6  | 7 | 5  | 8 | 9  | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 4 | 4 | 5 |
| III | 2022 | 9 | 14 | 8 | 10 | 8 | 10 | 4 | 5 | 3 | 3 | 7 | 5 | 4 | 5 |

### 5. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

| Наименование занятия<br>(кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога                        | Класс | Количество обучающихся |              | % от общего кол-ва обучающихся |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|------------------------|--------------|--------------------------------|
|                                                       |                                     |       | всего                  | занимающихся |                                |
| <b>естественнонаучная направленность</b>              |                                     |       |                        | <b>155</b>   | <b>20</b>                      |
| «Мое первое исследование»                             | Прошина И.И.                        | 8-9   | 24                     | 18           | 75                             |
| Развивайка                                            | Мазурова И.В.                       | 1-е   | 90                     | 89           | 99                             |
| Грамотеи                                              | Абаева Н.К.                         | 7-е   | 12                     | 20           | 166                            |
| Математика и конструирование                          | Савченко О.В.                       | 4Б    | 28                     | 28           | 100                            |
| <b>техническая направленность</b>                     |                                     |       |                        | <b>114</b>   | <b>19</b>                      |
| Видеоператор                                          | Приведенцев Т.Д.                    | 9-10  | 24                     | 23           | 96                             |
| Основы робототехники                                  | Бувайлов А.В.                       | 2-е   | 36                     | 38           | 105                            |
| «Робототехника»                                       | Григорьев С.А.                      | 1-3   | 48                     | 28           | 58                             |
| «Конструкторы будущего» (робототехника)               | Григорьев С.А.                      | 6-7   | 12                     | 13           | 108                            |
| Живой звук                                            | Бушков К.М.                         | 9-11  | 12                     | 12           | 100                            |
| <b>физкультурно-спортивная направленность</b>         |                                     |       |                        | <b>58</b>    | <b>7,6</b>                     |
| Самбо в школу                                         | Назаров И.И.                        | 5-е   | 24                     | 38           | 158                            |
| «Футбол в школе»                                      | Жданова Ю.Г.                        | 4-9   | 24                     | 20           | 83                             |
| <b>социально-педагогическая направленность</b>        |                                     |       |                        | <b>243</b>   | <b>32</b>                      |
| «Клаксон»                                             | Беляева О.Л.                        | 4-5   | 12                     | 16           | 133                            |
| «Зеленый патруль»                                     | Фалетурова Г.А.                     | 8-9   | 12                     | 13           | 108                            |
| «Дорога добра»                                        | Денисова И.Ф.                       | 8-11  | 12                     | 14           | 117                            |
| «Служба примирения»                                   | Франтовская О.Г.                    | 5-е   | 16                     | 20           | 125                            |
| «Новости из Первой» (школьная газета)                 | Тростьянская О.В.<br>Абаева Н.К.    | 8-11  | 12                     | 13           | 108                            |
| "Тропинка к своему Я"                                 | Мазу158рова И.В.                    | 5-е   | 24                     | 26           | 108                            |
| "Орлята России"                                       | Козленко И.А.                       | 1Б    | 30                     | 29           | 97                             |
| «Истоки»                                              | Черемичина Р.В.<br>Овчинникова Ю.В. | 1-е   | 50                     | 60           | 120                            |
| «Познай себя»                                         | Воробьева О.Г.                      | 9А    | 22                     | 18           | 127                            |
| Финансовая грамотность                                | Ильина Н.В.                         | 10-11 | 24                     | 34           | 141                            |
| <b>туристско-краеведческая направленность</b>         |                                     |       |                        | <b>135</b>   | <b>18</b>                      |
| Камчатка от прошлого к настоящему                     | Юсупова И.В.                        | 7А    | 12                     | 100          | 151                            |
|                                                       | Козленко И.И.                       | 1Б    | 30                     |              |                                |
|                                                       | Михалева Е.И.                       | 9-е   | 12                     |              |                                |
|                                                       | Кулинич М.Н.                        | 10-е  | 12                     |              |                                |
| «Знакомство с туризмом»                               | Юсупова И.В.                        | 2-3   | 12                     | 20           | 167                            |
| «Юный путешественник»                                 | Юсупова И.В.                        | 4-5   | 12                     | 15           | 125                            |
| <b>художественная направленность</b>                  |                                     |       |                        | <b>331</b>   | <b>43</b>                      |
| Палитра детских голосов                               | Вальтер Т.П.                        | 1-8   | 30                     | 42           | 140                            |

|                                                     |                                    |      |     |           |            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|------|-----|-----------|------------|
| «Умелые ручки»                                      | Григорьев С.А.                     | 6-7  | 12  | 13        | 108        |
| Искусство мыслить и говорить                        | Мосунова Е.Е.                      | 6-е  | 24  | 24        | 100        |
| Занимательная грамматика                            | Ермолаева Н.И.                     | 4А   | 28  | 27        | 96         |
| Орфография и пунктуация.                            | Чмуневич В.В.                      | 5А,Б | 24  | 20        | 83         |
| Школьный театр                                      | Тростьянская О.В.<br>Мосунова Е.Е. | 5-11 | 12  | 17        | 141        |
| От слова - к предложению, от предложения - к тексту | Денисова И.Ф.                      | 9В   | 20  | 18        | 90         |
| На пути к грамотности. К тайнам слова               | Чмуневич В.В.                      | 10-е | 24  | 20        | 83         |
| Тайны русского языка                                | Баданова О.А.                      | 4В   | 28  | 27        | 96         |
| Пластилинография                                    | Овчинникова Ю.В.                   | 2-3  | 24  | 26        | 108        |
| Бисероплетение                                      | Черемичина Р.В.                    | 2-3  | 24  | 25        | 104        |
| Тайны русского языка                                | Гильфанова Е.Д.                    | 5В   | 28  | 25        | 89         |
| Хореография в школе                                 | Макашова Т.А.                      | 4-7  | 24  | 24        | 100        |
| Русский язык и культура речи                        | Гильфанова Е.Д.                    | 11А  | 22  | 13        | 59         |
| <b>военно-патриотическая направленность</b>         |                                    |      |     | <b>50</b> | <b>6,5</b> |
| «Кречет»                                            | Бейбулатов А.В.                    | 5-11 | 30  | 50        | 167        |
| <b>Всего по ОУ:</b>                                 |                                    |      | 768 | 1086      | 108,5      |

6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности                                                                   | 2020 год              |                           | 2021 год              |                           | 2022 год              |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                                                                                                       | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:                                                                                         |                       |                           |                       |                           |                       |                           |
| в школе                                                                                                               | 224                   | 30                        | 286                   | 38                        | 253                   | 33                        |
| вне школы                                                                                                             | 56                    | 7,4                       | 54                    | 7                         | 53                    | 6,9                       |
| Получение дополнительных образовательных услуг:                                                                       |                       |                           |                       |                           |                       |                           |
| в школе                                                                                                               | 451                   | 60                        | 460                   | 61                        | 505                   | 65,8                      |
| вне школы                                                                                                             | 407                   | 54                        | 407                   | 54                        | 412                   | 53,6                      |
| Занятия в спортивных секциях:                                                                                         |                       |                           |                       |                           |                       |                           |
| в школе                                                                                                               | 149                   | 20                        | 214                   | 28                        | 255                   | 33                        |
| вне школы                                                                                                             | 422                   | 56                        | 407                   | 54                        | 407                   | 53                        |
| Участие в детских и юношеских объединениях:                                                                           |                       |                           |                       |                           |                       |                           |
| в школе                                                                                                               | 12                    | 1,6                       | 25                    | 3,3                       | 48                    | 6,2                       |
| вне школы                                                                                                             | 3                     | 0,3                       | 7                     | 0,9                       | 37                    | 4,8                       |
| Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | 215                   | 28,5                      | 192                   | 25,4                      | 144                   | 19                        |

## 7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| Степень образования | Год      | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| I                   | 2020 год | 1                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2021 год | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2022 год | 1                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
| II                  | 2020 год | 14                                                           | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2021 год | 21                                                           | 1                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2022 год | 18                                                           | 1                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
| III                 | 2020 год | 3                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2021 год | 4                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2022 год | 1                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |

## IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (дошкольное образование)

|    | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ                                                                      | Содержание показателя             |                                   |                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                            | 2020 год                          | 2021 год                          | 2022 год                          |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе                                                                                     | 1                                 | 4                                 | 1                                 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых                                                                                      | -                                 | -                                 | -                                 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)                                                                             | -                                 | -                                 | -                                 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | -                                 | -                                 | -                                 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)          | Медкабинет, аптечки первой помощи | Медкабинет, аптечки первой помощи | Медкабинет, аптечки первой помощи |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности                                                                                                    | инструктажи                       | инструктажи                       | инструктажи                       |

## X. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2020 год |    | 2021 год |    | 2022 год |    |     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----------|----|----------|----|-----|
|                                                            |                                                                                               | Кол-во   | %  | Кол-во   | %  | Кол-во   | %  |     |
| Обучающиеся - участники                                    | Малая краевая олимпиада школьников (Эврика)                                                   | 21       | 5  | 5        | 16 | 5        | 7  | 5   |
|                                                            | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»                                                    | 92       | 13 |          | 90 | 9        | 72 | 10  |
|                                                            | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»                                    | 0        |    | 0        | 10 | 2        | 26 | 6   |
|                                                            | Городской литературный конкурс юных поэтов                                                    | 1        |    | 0,1      | 1  | 0,5      | 2  | 0,5 |
|                                                            | Городской конкурс юных знатоков литературы родного края                                       | 0        |    | 0        | 0  | 0        | 3  | 0,6 |
|                                                            | Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»                                            | 0        |    | 0        | 13 | 2,5      | 30 | 6   |
|                                                            | Международный конкурс "British Bulldog"                                                       | 71       | 10 |          | 50 | 9        | 22 | 5   |
| Обучающиеся - победители                                   | Малая краевая олимпиада школьников (Эврика)                                                   | 5        |    | 2        | 6  | 2        | 6  | 2   |
|                                                            | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»                                                    | 5        |    | 2        | 7  | 2        | 10 | 4   |
|                                                            | Городской литературный конкурс юных поэтов                                                    | 0        |    | 0        | 0  | 0        | 2  | 0,5 |

|  |                                         |   |   |   |   |   |   |
|--|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|  | Международный конкурс "British Bulldog" | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 2 |
|--|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2020 год |   | 2021 год |   | 2022 год |   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|----------|---|
|                                                            |                                                                                               | Кол-во   | % | Кол-во   | % | Кол-во   | % |
| Обучающиеся - участники                                    | -                                                                                             | -        | - | -        | - | -        | - |
| Обучающиеся - победители                                   | -                                                                                             | -        | - | -        | - | -        | - |

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад          | Год                                      |                     |                                   |         |                                  |         |                                       |            |
|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|---------------------------------------|------------|
|                                      | 2020                                     |                     | 2021                              |         | 2022                             |         |                                       |            |
|                                      | место                                    | предмет             | место                             | предмет | место                            | предмет |                                       |            |
| муниципальный                        | Свищева Варвара, 10 класс, призер        | право               | Свищева Варвара, 11 класс, призер | право   | Бондарь Мирослав, 8 класс призер | история |                                       |            |
|                                      | Юлдашева Алиса, 11 класс, призер         |                     | Глубокая Ирина, 7 класс, призер   |         |                                  |         |                                       |            |
|                                      | Алексеева Кристина, 10 класс, призер     | история             | Глубокая Ирина, 7 класс, призер   | история |                                  |         |                                       |            |
|                                      | Дмитриченко Светлана, 11 класс, призер   |                     |                                   |         |                                  |         |                                       |            |
|                                      | Фомичева Анастасия, 11 класс, победитель | литература          | Свищева Варвара, 10 класс, призер | история |                                  |         | Бондарь Мирослав, 8 класс, победитель | литература |
|                                      | Медведева Анна, 10 класс, призер         |                     |                                   |         |                                  |         |                                       |            |
| Юлдашева Алиса, 11 класс, победитель | обществознание                           | Бондарь Мирослав, 7 | обществозна                       | Бондарь |                                  |         |                                       |            |
|                                      |                                          |                     |                                   |         |                                  |         |                                       |            |

|                     |                                          |                 |                                      |                 |                                       |              |
|---------------------|------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------|
|                     | Игнатъева Марина, 11 класс, призер       | обществознание  | класс, победитель                    | ние             | Мирослав, 8 класс                     | география    |
|                     | Алексеева Кристина, 11 класс, призер     | английский язык | Катков Алексей, 7 класс, призер      |                 | Прадун Кристина, 10 кл, призеры       |              |
|                     | Бережной Григорий, 7 класс, победитель   | русский язык    | Головченко Алексей, 8 класс, призер  |                 |                                       |              |
|                     | Алексеева Кристина, 11 класс, победитель |                 |                                      |                 |                                       |              |
|                     | Прадун Кристина, 8 класс, призер         | география       | Бондарь Мирослав, 7 класс, призер    | физика          | Бондарь Мирослав, 8 класс, победитель | русский язык |
|                     | Бережной Григорий, 7 класс, призер       |                 | Медведева Анна, 11 класс, призер     | английский язык |                                       |              |
|                     |                                          |                 | Мантула Элина, 9 класс, призер       | русский язык    |                                       |              |
| <b>региональный</b> | Медведева А., 9 класс, призер            | обществознание  | Свищева Варвара, 10 класс, призер    | право           |                                       |              |
|                     | Баева К., 10 класс призер                | русский язык    | Медведева Анна, 10 класс, призер     | обществознание  | Свищева Варвара, 11 класс, призер     | право        |
|                     | Шуклина С., 11 класс, победитель         | английский язык | Юлдашева Алиса. 11 класс, победитель | обществознание  |                                       |              |
|                     | Курганский Д, 11 класс, призер           | география       |                                      |                 |                                       |              |
| <b>федеральный</b>  | нет                                      |                 | нет                                  |                 | нет                                   |              |

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: не имеется.

## XI. Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 33
3. Предельная численность обучающихся: 964 человека
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 754 человека
5. Наличие библиотеки: имеется
- 5.1. книжный фонд: 27421 экземпляр
- 5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками (методическими пособиями):

| №  | Предмет             | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
|----|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Русский язык        | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 2  | Литература          | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 3  | Математика          | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 4  | информатика         | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 5  | История             | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 6  | Обществознание      | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 7  | Право               | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 8  | Экономика           | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 9  | География           | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 10 | Физика              | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 11 | Химия               | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 12 | Астрономия          | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 13 | Биология            | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 14 | Физическая культура | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 15 | ОБЖ                 | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
| 16 | Английский язык     | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |
|    | Итого по ОУ         | 100                                     | 100                                                            | полностью                                                                    | 0                                                                                                     |

6. Наличие спортивного зала: имеется
7. Наличие спортивной площадки: имеется
8. Наличие актового зала: имеется
9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): кабинет  
робототехники, шахматы
10. Количество мастерских: две
11. Наличие учебного хозяйства: отсутствует
12. Наличие столовой: имеется  
- число посадочных мест: 160

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 752 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 331 человек         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 354 человек         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 67 человек          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 29 человек/<br>41%  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,9 балл            |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,2 балл            |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 64,5 балл           |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 41,6 балл           |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%       |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%       |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/ 0%       |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%       |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности                                                                                       | 2 человека/<br>2,8% |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | выпускников 9 класса                                                                                                                                                                                |                        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/ 0%          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 548 человек/<br>71%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 228 человек/<br>30%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 142 человека/<br>18,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 46 человек/ 6%         |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 40 человек/ 5%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 66 человек/<br>8,7%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 67 человек/<br>8,9%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 51 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 41 человек/<br>80%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 41 человек/<br>80%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 9 человек/ 17%         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 17%         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 25 человек/<br>49%     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 14 человек/<br>27%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11 человек/<br>21%     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 человек/ 15%      |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 человек/<br>29%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек/ 17%      |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человек/<br>21%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/<br>100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 35 человек/<br>67%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,14 единиц         |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 21 единиц           |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>да</u> /нет      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>да</u> /нет      |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>да</u> /нет      |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>да</u> /нет      |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>да</u> /нет      |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>да</u> /нет      |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>да</u> /нет      |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 10 человек/<br>1,3% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,7 кв.м            |